



SISTEMA DE TUTORÍAS UNIVERSITARIAS

CICLO BÁSICO

Segundo Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías: Su Evaluación

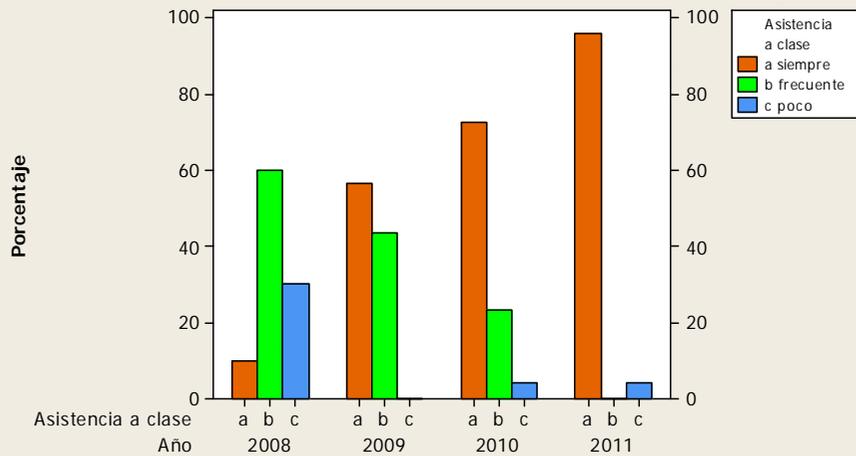
**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS
POR EL DESTINATARIO: “EL ALUMNO”**

Esp. Lic. Patricia M. Vera y Equipo de Tutores

GRAFICAS

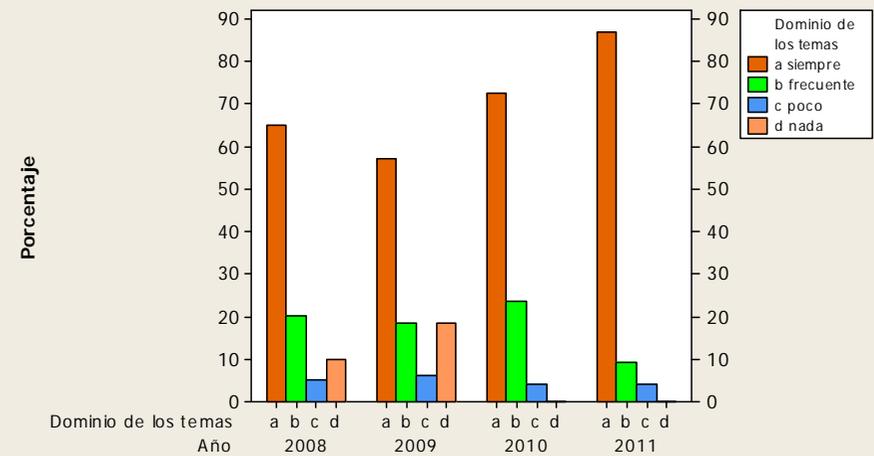
Asistencia a clase - Dominio de temas - Disposición para consulta - Interacción docentes alumnos

Gráfica de Asistencia a clase por año.



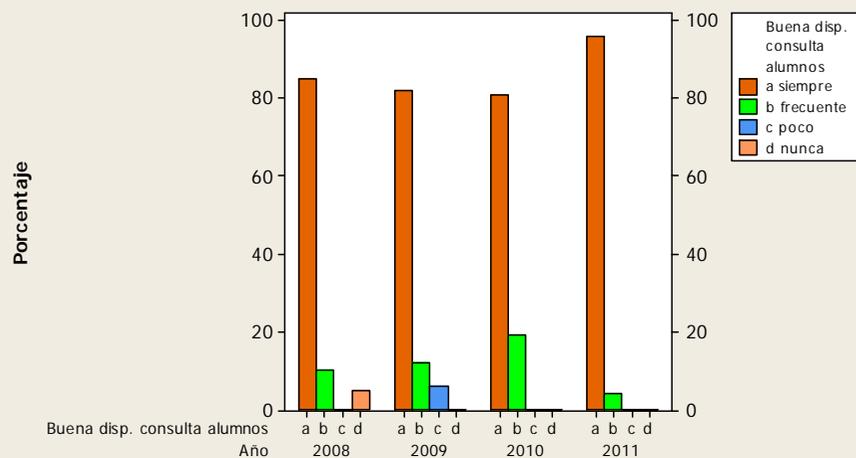
Porcentaje en los niveles de Asistencia a clase.

Gráfica de dominio de temas por año



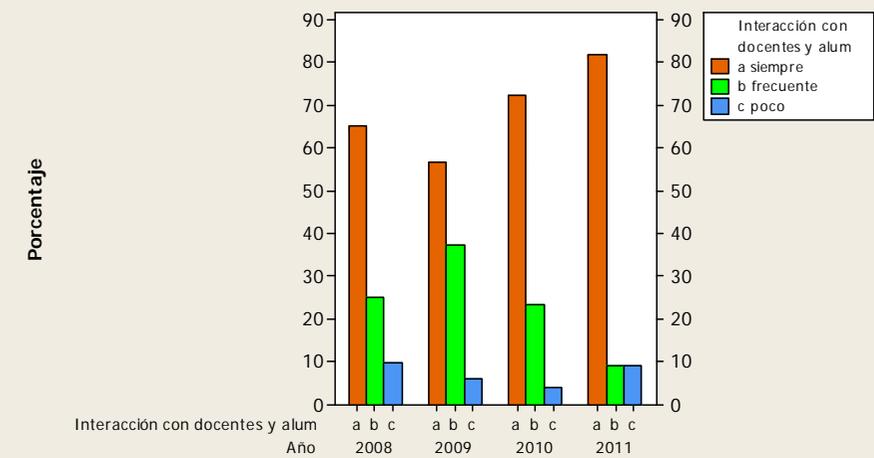
Porcentaje en los niveles de Dominio de los temas.

Gráfica de Buena disp. para consulta con el alumno.



Porcentaje en los niveles de buena disp. para consulta con los alumnos.

Gráfica de interacción con docentes y alumnos por año



Porcentaje en los niveles de Interacción con docentes y alumnos.

EVOLUCIÓN DEL SISTEMA

Aprobación de los alumnos que asistieron al sistema en las distintas asignaturas



2007	2008	2009	2010	2011
Cantidad de alumnos que APROBARON a marzo 2007 53,73 %	Cantidad de alumnos que APROBARON a marzo 2008 59,99 %	Cantidad de alumnos que APROBARON a marzo 2009 62,30 %	Cantidad de alumnos que APROBARON a marzo 2010 60,59 %	Cantidad de alumnos que APROBARON a marzo 2011 63,20 %
Cantidad de alumnos que REGULARIZARON 28,36 %	Cantidad de alumnos que REGULARIZARON 25,94 %	Cantidad de alumnos que REGULARIZARON 29,20 %	Cantidad de alumnos que REGULARIZARON 23,24 %	Cantidad de alumnos que REGULARIZARON 24,88 %
Cantidad de alumnos que NO MODIFICARON SU CONDICION : 17,91 %	Cantidad de alumnos que NO MODIFICARON SU CONDICION : 13,29 %	Cantidad de alumnos que NO MODIFICARON SU CONDICION : 08,50 %	Cantidad de alumnos que NO MODIFICARON SU CONDICION : 16,02 %	Cantidad de alumnos que NO MODIFICARON SU CONDICION : 11,92 %

CONCLUSIONES GENERALES DE LA ENCUESTA



- El Sistema es utilizado en su mayoría por los **alumnos regulares** en las asignaturas que desean aprobar .
- También es utilizado por un importante porcentaje de **alumnos desgranados**, el 29% se ha atrasado en más de dos años respecto de su cohorte.
- Es muy bajo el porcentaje de **alumnos no-regulares (no cursantes)** y reincorporados que asisten.
- **La actividad más utilizada** es la “orientación académica en las asignaturas”.
- Es **bajo el porcentaje** que utiliza las actividades de Estrategias de Aprendizaje y Orientación Vocacional.
- **Los alumnos demandan un espacio para consulta personal** y semanal con los profesionales Psicopedagogos y Psicólogos donde exponen sus preocupaciones y dificultades, necesitan ser escuchados y orientados en aspectos relacionados con la ambientación universitaria.
- Hay asignaturas **muy consultadas** como las del Área Matemática del Ciclo Básico y otras **poco consultadas** como Electrotecnia y Señales y Sistemas que pertenecen al ciclo de especialidad. En general se observa que los alumnos de tercer año en adelante utilizan menos estas estrategias,

CONCLUSIONES GENERALES DE LA ENCUESTA



- En cuanto a la permanencia en el sistema se observa que un **alto porcentaje (68%)** asisten entre 1 y 3 veces, generalmente en fechas muy cercanas a las mesas de exámenes, en **bajo porcentaje, (30%)** asiste más de 3 veces.
- Un alto porcentaje (72,5%) asiste hasta la instancia de evaluación final o parcial (habría una intensificación del hábito de consulta).
- En cuanto al **nivel de aprobación los resultados son buenos**, un **64,7 %** logra su objetivo de aprobar la materia o el cursado de la misma.
- En cuanto a la variable **“rol del Tutor”** altos porcentajes afirman predisposición conocimientos suficientes y atención cordial por parte de los Tutores.
- Se revela un **importante contacto personal** entre los alumnos y sus tutores, apoyado por el uso del correo electrónico.
- **Como sugerencias de los alumnos surgen:** La incorporación de **mayor cantidad de tutores. Mayor difusión** para el conocimiento de las actividades por parte de los alumnos. **Inclusión** en el programa de **Matemática Discreta y asignaturas específicas** de cada carrera. Se demanda insistentemente **aumentar el espacio. Horarios matutinos** para tutorías para que no haya superposición con el cursado.

Expresiones textuales de los alumnos encuestados

- *Me parece de gran ayuda, por lo menos a mi me ha ayudado mucho. Estaría bueno que se difunda un poco más por los pasillos, por ej., Carteles, para que los alumnos tengan mayor conocimiento de esta actividad.*
- *Que está muy bueno para que te saquen las dudas.*
- *Sólo tienen algunas materias, deberían incluir matemática discreta ya que es una materia muy difícil.*
- *Mi opinión general es positiva ya que dan un importante apoyo y orientación al desarrollo académico.*
- *Un proyecto muy interesante, innovador y de mucha utilidad. Como todo proyecto necesita tiempo para crecer.*
- *Es muy buena porque brinda la posibilidad de asistir a clases de consulta más informales, aparte esta bueno escuchar opinión de alumnos más avanzados.*
- *Excelente!! Es una buena manera de sacar dudas.*
- *¡ES BUENO!. Muy útil y eficaz.*
- *ES BUENO PARA AYUDAR A LOS ALUMNOS.*
- *Es muy buena para el apoyo de los estudiantes antes de los exámenes*



SISTEMA DE TUTORÍAS UNIVERSITARIAS

CICLO BÁSICO



Muchas gracias !

Tucumán , octubre de 2011

S!TUNFRM

Tenemos más respuestas para tus preguntas